

## Auswahlentscheidung Richtlinie zur Förderung von Forschung über „Studienerfolg und Studienabbruch II“ (Stand: 06.07.2020)

*(Ein Anspruch auf Gewährung einer Zuwendung besteht nicht)*

Akronym	Vorhabenthema	Projekt-/Verbundleitung	Institution
<b>ABBA-X</b>	Studienabbruch und Berufsaussichten. Experimentelle Studien zur Integration auf dem Arbeits- und Ausbildungsmarkt	Prof. Dr. Martin Neugebauer	Freie Universität Berlin
<b>BiK</b>	Bedeutung des institutionellen Kontextes für Studienabbruch und Langzeitstudium	Prof. Dr. Monika Jungbauer-Gans	Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH
		Prof. Dr. Christoph Hönnige	Leibniz Universität Hannover
		Dr. Julia Bernauer	Universität Mannheim
<b>D1RECTION</b>	Studienverläufe, Studienerfolg und Studienabbruch	Prof. Dr. Simone Kauffeld	Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig
<b>DiSEA</b>	Verbundvorhaben: Digitale Studiengänge: Analyse von Erfolgs- und Abbruchfaktoren	Prof. Dr. Agathe Merceron	Beuth Hochschule für Technik Berlin
		Prof. Dr. Monique Janneck	Technische Hochschule Lübeck
<b>EASTER</b>	Einfluss der Förderung spezifischer Wissensarten auf Studienerfolg in Biologie und Physik	Prof. Dr. Heike Theyßen	Universität Duisburg-Essen
		Prof. Dr. Andreas Borowski	Universität Potsdam
<b>ErfolgInklusiv</b>	Studienerfolg bei Krankheit und Behinderung durch Nachteilsausgleich, Beratung, Gesundheitsförderung und Inklusion	Prof. Dr. Alfons Holleder	Universität Kassel
<b>ErSt</b>	Ertragreicher Studienabbruch?: Nicht-monetäre Erträge mehrdimensionaler Studiererfahrungen	Dr. Johann Carstensen	Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH
<b>FragSte2</b>	Früherkennung abbruchgefährdeter Studierender und experimentelle Studien zur Wirksamkeit von Maßnahmen	Prof. Dr. Kerstin Schneider	Bergische Universität Wuppertal
<b>GesDimS</b>	„GesDimS - Gesellschaftlich-demokratische Teilhabe als Dimensionen des Studienerfolgs.“	Prof. Dr. Ulrich Kohler	Universität Potsdam
<b>GroMM</b>	Growing MINT - Mindsets	Jun.-Prof. Verena Spatz	Verena Spatz, Physikdidaktik, TU Darmstadt
<b>Int-Hybrid</b>	Institutionelle Rahmenbedingungen, akademisch-berufliches Selbstkonzept und wahrgenommener Studienerfolg: eine international-vergleichende Studie zu hybriden Studiengängen	Prof. Dr. Dina Kuhlee	Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
<b>LA-MASS_at_DiLea</b>	Learning Analytics, Monitoring and Ambition for Study Success in Distance Learning	Prof. Dr. Claudia de Witt	FernUniversität in Hagen
		Prof. Dr. Niels Pinkwart	Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz
		Prof. Dr. Hendrik Drachsler	DIPF
		Prof. Dr. Daniel Markgraf	AKAD Hochschule Stuttgart
<b>Pro-kRASt_Praevention</b>	Prokrastination als Risikofaktor für den Abbruch des Studiums: Prävention durch Motivations- und Handlungsregulation	Prof. Dr. Carola Grunschel	Westfälische Wilhelms-Universität Münster
		Prof. Dr. Markus Dresel	Universität Augsburg
		Prof. Dr. Joachim Wirth	Ruhr Universität Bochum
<b>SeiL</b>	Studienerfolg im Lehramt	Prof. Dr. Falk Radisch	Universität Rostock
<b>Stukol</b>	Studienkollegs für internationale Studieninteressierte – Eine Kosten-Nutzen-Analyse	Prof. Dr. Peer Pasternack	Institut für Hochschulforschung (HoF) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
<b>SvStud</b>	Skalierbare verhaltensökonomische Maßnahmen zur Sicherung des Studienerfolgs	Prof. Dr. Oliver Himmler	Universität Erfurt
		Prof. Dr. Robert Jäckle	TH Nürnberg
<b>WERT</b>	Wirkung von Maßnahmen zur Erhöhung der Einschätzung beruflicher und gesellschaftlicher Relevanz in geisteswissenschaftlichen Studiengängen	Prof. Dr. Carla Bohndick	Universität Hamburg