

Eingangstests unter der Lupe – Studienbeginn begleiten, Hochschulerfolg erhöhen

BMBF-Fachtagung

21./22. November 2019

Umweltforum Berlin

Einführung und Zielsetzung

Erfolgversprechende Studienbedingungen für alle Studienanfängerinnen und Studienanfänger – unabhängig von ihren unterschiedlichen Studieneingangsvoraussetzungen: Dieses Ziel verfolgen, Bund, Länder und Hochschulen in Deutschland. Welche Rolle spielen Eingangs-, Eignungs- und Studierfähigkeitstests dabei? Was sind Best Practices um Studienabbrüche zu verhindern? Hierzu erfahren Sie mehr auf der zweitägigen Fachtagung im Umweltforum in Berlin.

Es werden aktuelle Ergebnisse aus Forschung und Praxis vorgestellt. Dazu zählen neue kompetenzorientierte Testinstrumente sowie Erkenntnisse zum Zusammenhang zwischen Studienerfolg und Eingangstests, die beratend vor oder nach der Hochschulzulassung eingesetzt werden.

Zielgruppe

Die Tagung richtet sich an Interessierte aus Hochschulpolitik, Hochschulpraxis und Hochschulforschung.

Donnerstag, 21. November 2019

- 09:30 Uhr Anmeldung
- 10:30 Uhr **Begrüßung und Einführung**
Bundesministerium für Bildung und Forschung
- 10:45 Uhr **Studieneingangstests – International**
New Technologies, Old Problems: Building the Next Generation of
Entrance Examinations
- Keynote*
Dr. Jack Buckley, President and Chief Scientist at Imbellus, Inc., Los Angeles
- 11:30 Uhr **Rechtliche Sicht und Stimmen aus Hochschulpolitik und Länderpraxis**
- Impulsvorträge*
Prof. Dr. Eva Schmitt-Rodermund, Präsidentin der Fachhochschule Potsdam
Prof. Dr. Christian von Coelln, Universität zu Köln
- Talk*
Vertreter aus verschiedenen Bundesländern
- 12:30 Uhr **Studieneingangstests: Möglichkeiten der Erfassung, Vorhersage von**
Studienerfolg und gelebte Praxis an deutschen Hochschulen
- Vortrag*
Prof. Dr. Edith Braun, Universität Gießen
Prof. Dr. Bettina Hannover, Freie Universität Berlin
- 13:00 Uhr Mittagspause
- 14:00 Uhr **Studieneingangstests in Deutschland: Historie und Widerstände**
- Vortrag*
Prof. Dr. Günter Trost, Mitbegründer und Gesellschafter der ITB Consulting,
Bonn



Donnerstag, 21. November 2019

15:00 Uhr Praxis und Herausforderungen – Teil 1

Vier parallele Foren

Forum 1: Praxisbeispiele Lehramts-Studiengänge

Forum 2: Administrative, organisationale und qualitative Aspekte des Testens

Forum 3: Learning Gains

Forum 4: Testfairness – methodische und normative Aspekte

16:15 Uhr Kaffeepause

16:45 Uhr Praxis und Herausforderungen – Teil 2

Vier parallele Foren

Forum 5: Praxisbeispiele Medizin-Studiengänge

Forum 6: Chancengerechtigkeit und Selektivität beim Hochschulzugang

Forum 7: Erfahrungsberichte aus dem deutschsprachigen Raum

Forum 8: Innovative Testformate

18:15 Uhr Schlusswort und Ausblick Tag 2



Freitag, 22. November 2019

08:30 Uhr Begrüßungskaffee

09:00 Uhr **Begrüßung, Blitzlichter aus den Foren und Fishbowl**

Diskussion im Plenum

10:00 Uhr **Validität und Prognose von Tests**

Zwei parallele Vorträge

Vortrag 1 – Früherkennung von Studienerfolg durch Tests am Studienanfang
Prof. Dr. Olga Troitschanskaia, Universität Mainz

Vortrag 2 – Wissenschaftlicher Überblick zur Aussagekraft fachspezifischer
Studierfähigkeitstests

Dr. Stefan Stegt, ITB Consulting, Bonn

10:30 Uhr Kaffeepause

11:00 Uhr **Ergebnisse aus BMBF-Projekten zur „Forschung zu Studienerfolg und Studienabbruch“ und „Kompetenzmodellierung und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor“**

Zwei parallele Foren

13:00 Uhr **Studierfähigkeit – Beitrag der Schulen**

Vortrag

13:30 Uhr **Unkonventionelle Auswahlverfahren**

Vortrag

ab 14:00 Uhr Imbiss, Austausch und Vernetzung

Ende der Veranstaltung