



Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Hertha

Erfahren, Erforschen, Lösen

Die Verbindung von Theorie und Praxis in digitalen Lernumgebungen



E-Learning

Quintessenz aus drei Jahrzehnten empirischer Forschung

Thomas L. Russell (1999): No Significant Difference Phenomenon (NSDP) => Metastudie über 355 Studien

=> Primat der Didaktik / Didaktischer Mehrwert

„Die didaktische Qualität oder Wertigkeit eines Mediums lässt sich nicht an Merkmalen des Mediums selbst (seien sie inhaltlicher, konzeptueller oder gestalterischer Art etc.) feststellen, sondern nur in dem kommunikativen Zusammenhang, in dem das Medium Verwendung findet.“ (Kerres 2001, S. 23)



Competency-based education...

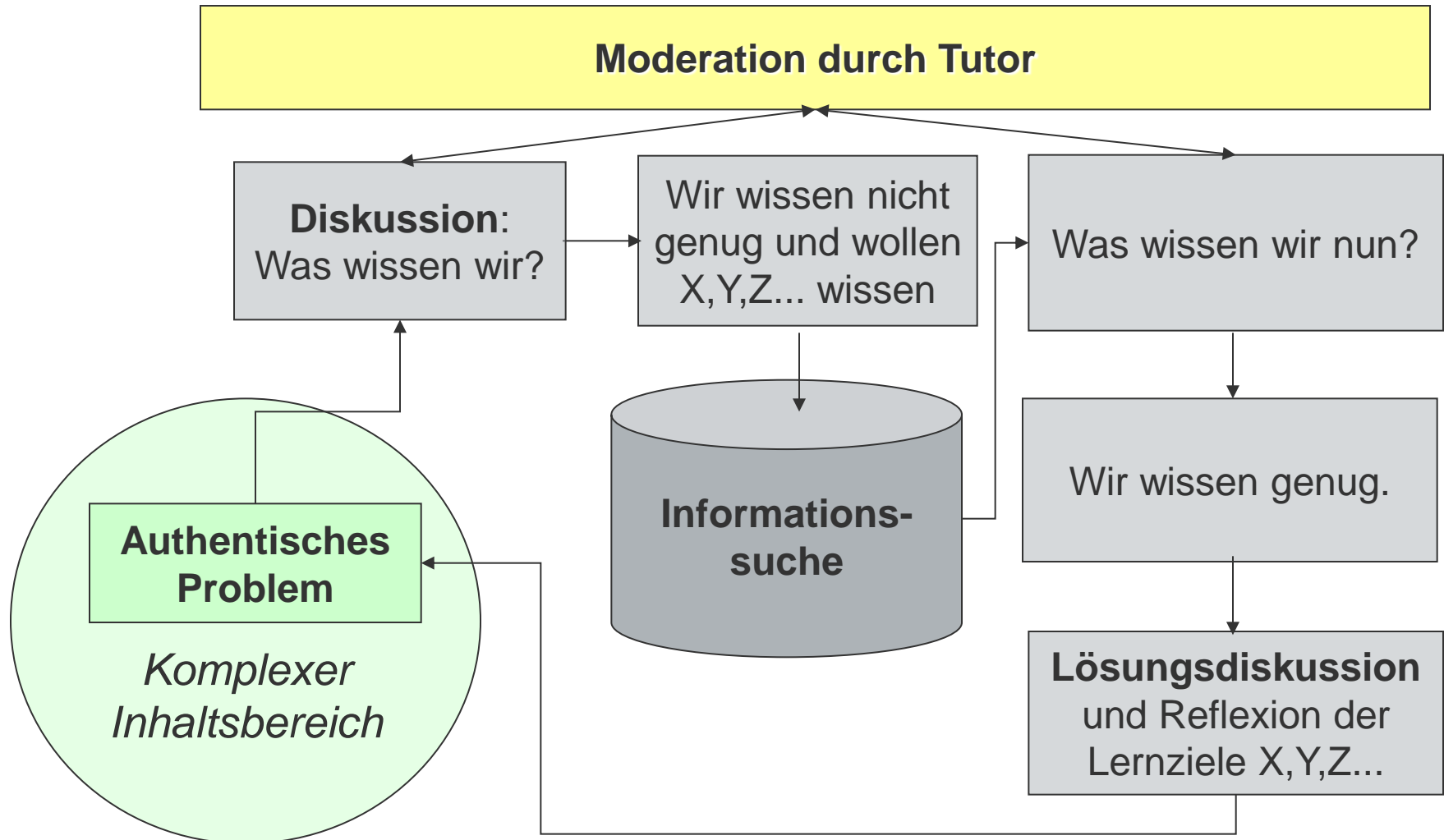
... is designed for success not for failure

... means changing from a time-based system to a learning-based system

... challenges the assumption that being in a classroom means learning

3 Design principles:

1. Students advance upon mastery
2. Explicit and measurable learning objectives
3. Assessment as a positive learning experience





Anforderungen an Lehrende



Aus: Schmidt-Hertha, Rohs, Rott, Bolten in Druck



Fazit in 3 Thesen

- Digitale Medien eröffnen neue Möglichkeiten innovative didaktische Konzepte umzusetzen.
- Optionen zur authentischen Problemdarstellung und Problembearbeitung eröffnen neue Horizonte für kompetenzorientiertes Lernen.
- Damit einher gehen neue Anforderungen an Lehrende, d.h. die Qualifizierung der Lehrenden muss mitgedacht werden.