

Einführungsliteratur und Handbücher

Die hier präsentierte Literaturliste enthält einschlägige Publikationen aus dem Bereich der Einführungsliteratur sowie Handbücher zur Wissenschafts- und Hochschulforschung. Die Sammlung umfasst soziologische, organisationsoziologische, arbeitsmarktorientierte, theoretische und empirische Beiträge aus dem interdisziplinären Feld der Wissenschafts- und Hochschulforschung. Die Literaturliste ist unter fachlicher Expertise der WiHo-Community und des Beirates entstanden.

- Beck, S., Niewöhner, J., & Sörensen, E. (2014): Science and Technology Studies: Eine sozialanthropologische Einführung. Bielefeld: Transcript.
- Berendt, B., Fleischmann, A., Schaper, N., Szczyrba, B., & Wildt, J. (Eds.) (2017): Neues Handbuch Hochschullehre. DUZ Verlags- und Medienhaus GmbH.
- Bauer, S., Heinemann, T., & Lemke, T. (Eds.) (2017): Science and Technology Studies. Klassische Positionen und aktuelle Perspektiven. Berlin: Suhrkamp.
- Braun, E., Kloke, K., & Schneijderberg, C. (2011): Disziplinäre Zugänge zur Hochschulforschung. Die Hochschule, 2(2011), pp. 7-24.
- David, M. (Ed.) (2005): Science in Society. Basingstoke u. a.: Palgrave Macmillan.
- Felt, U., Fouché, R., Miller, Clark A., & Smith-Doerr, L. (Eds.) (2017): The Handbook of Science and Technology Studies, Fourth Edition. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Felt, U., Nowotny, H., & Taschwer, K. (Eds.) (1995): Wissenschaftsforschung. Eine Einführung. Frankfurt/New York: Campus.
- Huisman, J., & Tight, M. (2017): Theory and Method in Higher Education Research. Emerald.
- Hüther, O., & Krücken, G. (2016): Hochschulen – Fragestellungen, Ergebnisse und Perspektiven der sozialwissenschaftlichen Hochschulforschung. Wiesbaden: Springer VS.
- Konsortium Bildungsberichterstattung (2016): Bildung in Deutschland: Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. Bielefeld: Bertelsmann.
- Maasen, S., Kaiser, M., Reinhart, M. (Eds.) (2012): Handbuch Wissenschaftssoziologie. Wiesbaden: Springer VS.
- Mayhew, M. J., Rockenbach, A. N., Bowman, N. A., Seifert, T. A., Wolniak, G. C., Pascarella, E. T., & Terenzini, P. T. (2016): How college affects students. 21st century evidence that higher education works (First edition). San Francisco, CA: Jossey-Bass.

- Simon, D., Knie, A., Hornbostel, S., & Zimmermann, K. (Eds.) (2016): Handbuch Wissenschaftspolitik, 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- Sismondo, S. (2010): An Introduction to Science and Technology Studies. Second edition. Chichester: Wiley Blackwell.
- Teichler, U. (2017): Hochschulbildung. In: Rudolf Tippelt und Bernhard Schmidt (Eds.). Handbuch Bildungsforschung. 3., überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, pp. 421-444.
- Weingart, P. (2003): Wissenschaftssoziologie. Bielefeld: Transcript.
- Yearley, S. (2005): Making Sense of Science. Understanding the Social Study of Science. London: Sage.
- Zumbach, J., & Astleitner, H. (2016): Effektives Lehren an der Hochschule: Ein Handbuch zur Hochschuldidaktik. Stuttgart: Kohlhammer.